



普通高等学校人文社会科学重点研究基地

KEY RESEARCH INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE IN UNIVERSITY

# 工作简报

第 4 期

(总第 71 期)

2021 年 12 月 31 日

北京师范大学史学理论与史学史研究中心

## 目 录

- 一、天津师范大学教务处处长一行赴北师大铸牢中华民族共同体意识研究培育基地访问交流
- 二、我中心及铸牢中华民族共同体意识研究培育基地荣获“首届全国教材建设奖”多项重要奖励
- 三、北京师范大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地研究人员向全国政协委员做“中国特色解决民族问题的正确道路”方面的导读
- 四、北京师范大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地研究人员参加中国民族史学会第十届会员代表大会
- 五、朱露川为廊坊师范学院本科生作《为什么要重视中国史学的叙事遗产》讲座
- 六、杨共乐教授项目获国家民委民族研究基地立项
- 七、我中心召开 2021 年史学理论与史学史学术研讨会
- 八、张越教授应上海师范大学邀请，作题为“新中国史学的初建：中国马克思主义主导地位的确立”的学术讲座
- 九、《20 世纪中国历史考证学》出版

主送：教育部社政司

抄送：北京师范大学社科处

## 一、天津师范大学教务处处长一行赴北师大铸牢中华民族共同体意识研究培育基地访问交流

10月11日上午，天津师范大学教务处处长易志云、副处长孙家政、马克思主义学院院长杨仁忠、历史文化学院副院长王玉亮、政治与行政学院教授张三南、马克思主义学院教师王斌等一行六人赴北京师范大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地访问交流。北京师范大学教务部培养办公室副主任夏敏、科研院社科处副处长兼智库管理办公室主任李文、史学理论与史学史研究中心主任杨共乐、铸牢中华民族共同体意识研究培育基地主任郑师渠、首席专家晁福林、副主任罗新慧、陈涛，以及基地青年教师刘卓异、潘若天、朱露川出席会议。会议由杨共乐主持。

杨共乐对易志云一行表示欢迎，并简要介绍了北京师范大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地的建设情况和课程开设情况，《中国民族报》于8月6日以《夯实中华儿女大团结的思想基础——北京师范大学开设“铸牢中华民族共同体意识”通识课的实践》为题进行头版报道后，社会反响强烈。易志云对北京师范大学教务部、科研院与铸牢中华民族共同体意识研究培育基地的热情接待表示感谢，并说明此行主要是落实天津市有关领导的指示，来学习北京师范大学开设“铸牢中华民族共同体意识”通识教育课程的经验。

基地主任郑师渠从团队构成、科研和教学三个方面详细介绍了北京师范大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地自成立以来的总体情况。郑师渠结合 2021 年 8 月 27—28 日召开的中央民族工作会议精神指出：要站在中华民族伟大复兴的历史方位上，理解铸牢中华民族共同体意识是民族工作和一切工作的纲，是国家实现民族复兴顶层设计中的重大战略决策，学术研究要服务于国家战略。基地开设“铸牢中华民族共同体意识”全校通识课，虽获好评，仅是第一步。今后还需将教学与研究结合起来，不断提升这门课的质量，努力使之成为精品。师范院校培养未来的教师，尤其必须开好这门课，使学生形成“正确的中华民族历史观，增强对中华民族的认同感和自豪感”。

基地首席专家晁福林指出，教学与科研并重是北京师范大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地坚持的方向。开设“铸牢中华民族共同体意识”本科生通识教育课程，是要在不断深入研究的基础上，从学理上给学生解释中华民族认同的重要性。基地成员在授课时结合自己的研究专长，有理有据，不放空炮，让学生感兴趣、能信服。罗新慧、陈涛和刘卓异、潘若天、朱露川等几位青年教师代表也结合科研专长和教学实践谈了自身的教学体会。

夏敏表示，教务部对开设“铸牢中华民族共同体意识”通识课程高度重视，尽管课程申报已经过了学校规定的时限，但是教务部特事特办，并尽快找专家论证，确保课程顺利开设；将来还可以考虑设定为思政选修课。李文表示，科研院将继续

对铸牢中华民族共同体意识研究培育基地提供大力支持和必要保障。

之后，双方围绕课程定位、课程内容等进行了广泛而深入的交流。自由讨论结束后，易志云、杨仁忠等人纷纷交流座谈感受，指出北京师范大学“铸牢中华民族共同体意识”课程之所以能够受到广泛关注及社会认可，在于北京师范大学悠久的历史学科底蕴和深厚的师范教育经验的有力支撑，希望今后继续保持沟通交流。

## 二、我中心及铸牢中华民族共同体意识研究培育基地荣获“首届全国教材建设奖”多项重要奖励

10月12日，全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会在京举行，北京师范大学史学理论与史学史研究中心及铸牢中华民族共同体意识研究培育基地获得多项重要奖励。

全国教材建设奖是为深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，总结展示我国教材建设特别是党的十八大以来大中小学教材建设取得的重大成就而开展的重要评奖活动，每4年评选一次。首届全国教材建设奖分设全国优秀教材、全国教材建设先进集体、全国教材建设先进个人三个奖项。

瞿林东任分册主编的义务教育教科书《历史》七年级至九年级（共6册）获得基础教育类优秀教材特等奖；郑师渠作为

编写组首席专家编写的《中国近代史》(第二版)上册、下册(高等教育出版社、人民出版社)获得高等教育类优秀教材一等奖;杨共乐作为古代卷主编的《世界史(古代卷、近代卷、当代卷、现代卷)》(高等教育出版社出版,第1版)获得高等教育类优秀教材一等奖;瞿林东作为主编的《中国史学史》(高等教育出版社出版,第1版)获得高等教育类优秀教材二等奖;杨共乐作为副主编的《世界古代史》(高等教育出版社出版,第2版)获得高等教育类优秀教材二等奖。

### 三、北京师范大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地研究人员向全国政协委员做“中国特色解决民族问题的正确道路”方面的导读

11月4—6日、11月30至12月3日,北京师范大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地研究人员杨共乐、郑大发教授,分别向全国政协委员做“中国特色解决民族问题的正确道路”方面的导读,得到汪洋主席的肯定。

#### 四、北京师范大学铸牢中华民族共同体意识研究培育 基地研究人员参加中国民族史学会第十届会员 代表大会

11 月 12 日，北京师范大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地罗新慧、陈涛等人参加由中国民族史学会主办的中国民族史学会第十届会员代表大会，会上，罗新慧、陈涛当选为中国民族史学会理事。

#### 五、朱露川为廊坊师范学院本科生作《为什么要重视 中国史学的叙事遗产》讲座

2021 年 11 月 13 日，本中心兼职研究人员朱露川为廊坊师范学院本科生作《为什么要重视中国史学的叙事遗产》讲座，中国史学的叙事遗产是中国丰厚史学遗产的组成部分，包含理论的和实践的两个方面。发掘和研究中国史学的叙事遗产，是人们品读史学名著、了解史家思想、认识史学传统、促进中西互鉴的一条重要路径。本场讲座将从“叙事”作为中国古代史学术语的概念生成、运用及其理论内涵出发，讲述中国古代史书叙事传统主流的形成，揭示中国古代史学关于叙事问题的理论自觉，并从叙事角度对部分史学名著作出新的思考和评价。

## 六、杨共乐教授项目获国家民委民族研究基地立项

经专家评审，国家民委科研项目管理办公室审核并报国家民委领导批准，杨共乐教授作为项目负责人的课题正确的中华民族历史观研究，被确立为 2021 年度国家民委民族研究基地重大项目，立项时间为 2021 年 12 月 1 日。

## 七、我中心召开 2021 年史学理论与史学史学术研讨会

2021 年 12 月 18—19 日，“2021 年史学理论与史学史学术研讨会”在北京师范大学召开。此次会议由北京师范大学史学理论与史学史研究中心、北京师范大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地主办。因新冠肺炎疫情防控需要，会议采用线上线下相结合的召开方式，来自全国三十余所高等院校、科研机构 and 学术期刊的七十余名学者作为正式代表参加会议。大会共收到论文 57 篇。本次会议分开幕式及大会主题演讲，分组发言与讨论，大会发言、总结和闭幕式三个环节。北京师范大学历史学院资深教授刘家 and 先生、瞿林东先生，天津师范大学历史文化学院教授庞卓恒先生和首都师范大学历史学院教授邹兆辰先生作大会主题演讲。来自全国不同地区的与会学者通

过网络汇聚，陈述自身观点，参与热烈讨论。会议取得了良好效果。

因受新冠肺炎疫情影响，北京师范大学史学理论与史学史研究中心在时隔一年之后，重启年度学术研讨会，召开了此次会议。通过大会发言和讨论，可以看到，在疫情期间，学者们并没有停止研究和思考，他们进一步延续和发展了史学理论与史学史研究，提出了新观点，取得了新进步。简要来说，学者们的发言呈现出以下三个趋向：首先，在中外史学研究中，不少学者在文章中自觉地融入中西比较方法，强调和突显中国史学与中华文明的主体地位。其次，学者们紧跟时代步伐，注重将自身研究与社会实践相结合，发展历史理论和史学理论相关思考。再次，学者们自觉运用跨学科视野，在材料、议题和内容等层面加以创新，以丰富和扩展史学理论与史学史研究。总的来说，在这次会议上，学者们提出了颇多富有创见的观点，相互交流了思想，拓宽了学术视界。此次会议的召开，也为进一步明晰史学理论与史学史学科的发展方向提供了裨益。会议取得圆满成功。



## 八、张越教授应上海师范大学邀请，作题为“新中国史学的初建：中国马克思主义主导地位的确立”的学术讲座

2021 年 12 月 3 日，张越教授应上海市社会科学创新研究基地、上海师范大学光启国际学者中心邀请，在上海师范大学作线上讲座，题目为“新中国史学的初建：中国马克思主义主导地位的确立”。

张越教授用一张时间线图表清晰地阐述了中国马克思主义历史学的发展历程。1930 年，郭沫若发表《中国古代社会研究》，此书运用马克思主义的古代社会经济形态理论，探讨了中国历史发展的进程，这部首创之作标志着中国马克思主义史学开始形成。1931 - 33 年，中国社会史大论战以王礼锡主编的《读书杂志》为阵地展开，包括早期马克思主义史学家在内的学者们以社会形态理论为核心对中国古代社会的性质问题开展了热烈的讨论。抗战时期，“红色史家”在延安和重庆两地进行历史研究成就显著，其中尤其以中国马克思主义史学“五老”（郭沫若、范文澜、吕振羽、翦伯赞、侯外庐）的贡献最为突出，中国马克思主义史学的学术阵营与史学样态初具规模。1949 年新中国成立后，马克思主义史学居主导地位。新中国成立后的“十七年时期”，中国马克思主义史学在学术研究上不断深化，在学科建设上逐步完善。文革时期，中国马克

思主义史学的发展受到干扰。改革开放以来，在以唯物史观为指导思想的基础上，中国史学呈现多元发展的趋向。

张越教授引用郭沫若在 1951 年 7 月 28 日中国史学会成立大会上的发言“中国历史学上的新纪元”，指出了中国马克思主义史学主导地位确立的表现，即六个方面的转向：①在历史观方面，从唯心史观转向唯物史观；②在史学研究的组织形式方面，从个人研究转向集体研究；③在历史学的效用方面，从名山事业转向为人民服务；④在研究对象方面，突显“革命史范式”，从贵古贱今转向近代史研究；⑤在民族观方面，从大民族主义转向注重少数民族史；⑥在世界历史观方面，从欧美中心主义转向对亚洲及其他地区历史的关注。张越教授还通过中国史学会第一届理事会的成员组成，分析了马克思主义史学在掌握主导话语权的同时，努力团结和认同全国广大史学工作者的意向。

张越教授从历史学研究机构的设置、全国高校历史学专业的重新组建、专业史学杂志的创办刊物等角度，阐述了新中国成立后马克思主义史学引领广大史学工作者所取得的重要成就。张越教授以中国近代史、考古学和世界史这三个学科为例，说明了中国马克思主义史学体系下的学科建设的重大突破。

## 九、《20 世纪中国历史考证学》出版

陈其泰教授主编的《20 世纪中国历史考证学》一书由北京师范大学出版社于 2021 年 12 月出版。本书全面分析了 20 世纪历史考证学形成的条件，探讨了王国维、胡适等考证名家的成就，并从方法论的角度对新历史考证学的学术内涵和时代特征进行阐述。