



普通高等学校人文社会科学重点研究基地

KEY RESEARCH INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE IN UNIVERSITY

工作简报

第 2 期

(总第 69 期)

2021 年 7 月 1 日

北京师范大学史学理论与史学史研究中心

目 录

- 一、我中心主任杨共乐主持“中国女排精神与当代价值学术研讨会”，郎平参加并发言
- 二、汪高鑫教授应历史理论研究所邀请作题为“多重视野下的中国古代史学史研究”的讲座
- 三、张昭军教授应北京大学邀请作题为“钱穆经世史学的学术理路——以《国史大纲》为中心的讨论”的报告
- 四、我中心瞿林东、杨共乐教授等代表参加首届铸牢中华民族共同体意识研究论坛和铸牢中华民族共同体意识研究基地工作联席会议
- 五、张越教授接受中国社会科学杂志社“建党百年，学术百家”专题片采访
- 六、周文玖教授应历史理论研究所邀请，作题为“马克思主义史学理论的阶段性发展及其成就”的讲座

主送：教育部社政司

抄送：北京师范大学社科处

一、我中心主任杨共乐主持“中国女排精神与当代价值学术研讨会”，郎平参加并发言



4月10日，“中国女排精神与当代价值学术研讨会”在北师大召开，会议由中心学术委员会副主任、史学理论与史学史研究中心主任、历史学院教授杨共乐主持。中国女排总教练、北师大郎平体育文化与政策研究中心主任郎平出席会议并发言。北京市教委科研处处长李善廷，北京市社科联智库工作部主任程文进以及北师大教务部、哲学学院、社会学院、化学学院、教育学部社会发展与公共政策学院相关专家参加会议。

郎平表示，要将自己过往的运动经历与多年的国内外执教经验相结合，将女排精神与体育运动和校内外教育更好地融合，通过后续的研究工作，找到一条适合中国国情、具有中国特色的“体教结合”之路，使下一代能做到学习和体育并重，成为健康、阳光、智慧的新时代青年。郎平希望青年学子积极参与

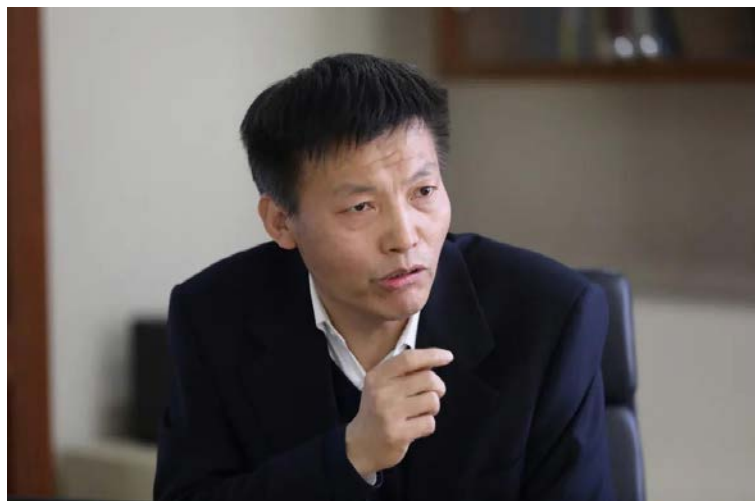
体育锻炼，增强个人体质，保持健康向上的状态，更好地服务于国家；无论在学习还是在未来的工作中，都能像女排队员们那样精益求精，保持最基本的敬业精神和责任心，只有严格要求自己才能带动个人和行业的整体进步。

二、汪高鑫教授应历史理论研究所邀请作题为“多重视野下的中国古代史学史研究”的讲座

4月15日下午，在中国历史研究院执中楼知幾厅，汪高鑫教授应邀作题为“多重视野下的中国古代史学史研究”的讲座。

汪高鑫教授指出，研究中国古代史学史，应该具有多重视野。具体来讲，可以从四个方面做出努力：一是多民族史学视野，即是通过对中国古代多民族史学的系统研究，构建起中国古代史学全史；二是大历史视野，即是将中国古代史学置于时代社会背景当中，揭示出史学与社会联动关系；三是四部学视野，即是关注中国古代史学的发展与经子集等其他学术门类之间的相互关系；四是中西比较视野，即是通过对中国史学的相互关照，从而揭示出中国古代史学的民族特性。

三、张昭军教授应北京大学邀请作题为“钱穆经世史学的学术理路——以《国史大纲》为中心的讨论”的报告



2021 年 4 月 13 日下午，北京大学文研院第十期邀访学者内部报告会（第四次）邀请我中心副主任张昭军教授作主题报告，题目为“钱穆经世史学的学术理路——以《国史大纲》为中心的讨论”。

《国史大纲》写于抗战时期，是钱穆先生一生中最为重要也是影响最大的著作之一。

张昭军教授先是概述了钱穆的学术风格和《国史大纲》在他学术生涯中所处的重要位置。他着重指出，钱穆治史含有深切的现实关怀和思想用意。在抗日战争这一特定的时代环境下，《国史大纲》以新史学的形式承接并活化了中国传统史学的通

史致用精神，可作思想史读。报告集中探讨了这样一个问题：作为经世之作，《国史大纲》是如何从历史学角度提出问题、解决问题，以回应时代的挑战，其特色和意义何在？报告最后，张昭军教授以钱穆《国史大纲》为例总结了历史学解决现实问题的方法论意义及启示，并以坐标系统为喻阐述了历史研究的价值所在。

四、我中心瞿林东、杨共乐教授等代表参加首届铸牢中华民族共同体意识研究论坛和铸牢中华民族共同体意识研究基地工作联席会议



5月14日至15日，由中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民族事务委员会有关部门主办的首届铸牢中华民族共同体意识研究论坛和铸牢中华民族共同体意识研究基地工作联席会议在北京举行。全国政协民族和宗教委员会主任王伟光、

全国人大民族委员会副主任委员丹珠昂奔、国家民委副主任赵勇、中国社会科学院副院长王灵桂等领导出席开幕式。来自国家相关部委、有关科研机构 and 高校、中央四部委铸牢中华民族共同体意识研究基地等领导、专家学者共 130 多人参加论坛。



北师大资深教授、史学理论与史学史研究中心专职教授瞿林东在大会作题为《当代中国的重大国是——“铸牢中华民族共同体意识”的历史内涵和现实意义》的主题演讲。他指出，习近平总书记关于“铸牢中华民族共同体意识”的号召，反映了中华民族的历史内涵、发展规律和现实诉求，是中国马克思主义民族理论的新成果，是当代中国的重大国是。发言从中华民族共同体是在中国历史进程中形成的、中华民族共同体意识是中国人民在反侵略斗争中的觉醒、“铸牢中华民族共同体意识”是中华民族走向伟大复兴的思想基础三个方面论证了以上观点。

我中心主任杨共乐教授在大会分论坛进行了题为《文明兴

衰的两大关键因素——以罗马和两汉为例》的研讨发言，我中心主任杨共乐教授在大会分论坛进行了题为《文明兴衰的两大关键因素——以罗马和两汉为例》的研讨发言。他指出，罗马帝国与中国秦汉是公元前后两个世纪世界上最强大的两个政治实体，在东西方文明史上占有极其重要的地位，但二者经历了不同的发展路径。从比较的视野看中国文明体系持续发展的关键因素，至少表现在两个方面：第一，民族的人口数量与结构。罗马的主体民族人口数量少，其他民族所占的人口数量较大；中国汉朝主体民族所占的人口数量多，而其他民族所占的人口数量则较少。这影响着未来民族发展的走向。第二，文化的力量。主体民族的人口数量与人口结构对于文明的发展影响重大，而文化的黏合与互融作用更使人口的数量与结构发生质的飞跃，使文明的连续性成为现实。在世界文明史上，这方面做得最成功的当属中国。发言的最后，杨教授指出，历史的事实再一次告诉我们：文化是最深层次的力量，文化认同是一个民族最深层次的认同。

北师大副校长周作宇在铸牢中华民族共同体意识研究基地工作联席会议作了主旨发言。他指出，北京师范大学党委高度重视铸牢中华民族共同体意识研究培育基地建设，学校在研究“中华民族共同体意识”“中华民族史”等重大问题上有深厚的历史积淀。培育基地获批一年来，建设成效显著，开设了“铸牢中华民族共同体意识”本科通识课程，多项成果产生了广泛的社会影响。未来，北京师范大学将进一步从科学研究、教材编撰、立德树人、智库建设等方面加强基地建设，为构筑

各民族共有精神家园、铸牢中华民族共同体意识、促进各民族交往交流交融贡献才智。

北京师范大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地成立于 2020 年，是中共中央统战部、中共中央宣传部、教育部、国家民委共同批准的重点建设基地之一，在民族理论、民族关系史、民族史等研究领域贡献卓著。

五、张越教授接受中国社会科学杂志社“建党百年，学术百家”专题片采访



为庆祝建党 100 周年，中国社会科学杂志社、中国社会科学网推出了“建党百年、学术百家”系列文字和视频报道，对马克思主义学术大家在中国马克思主义学术发展史上的主要贡献、学术成就进行介绍和阐发。第一位介绍的是中国马克思主义史学的一代宗师郭沫若，我中心张越教授在 2021 年 5 月

11 日的中国社会科学报上撰写了整版介绍郭沫若的文章，并在三集系列片中分别以“传播马克思主义的先驱”“以笔为剑的革命斗士”和“中国马克思主义史学的一代宗师”为题接受了记者的采访，阐述了郭沫若在革命经历和学术成就。

六、周文玖教授应历史理论研究所邀请，作题为“马克思主义史学理论的阶段性发展及其成就”的讲座

6 月 24 日上午，历史理论研究所第 7 期学术讲座暨“理论与史学”学术讲座第 33 讲“马克思主义史学理论的阶段性发展及其成就”在中国历史研究院知幾厅举行。讲座由北京师范大学历史学院周文玖教授主讲，历史理论研究所副所长左玉河研究员主持，二十余名学者参与并展开讨论。



讲座过程中，周文玖教授将中国马克思主义史学理论的发展进程划分为六个阶段：

第一,《史学要论》:中国马克思主义史学的理论基石。第二,《历史哲学教程》:中国马克思主义史学初步形成的理论标志。第三,毛泽东对史学理论的杰出贡献。第四,在普及马克思主义中扩展和深化:新中国成立至“文革”爆发。这是马克思主义史学理论非常活跃的一个时期。第五,从学科自觉到中国风格:自改革开放至20世纪末。第六,守正与创新:对21世纪以来马克思主义史学理论的认识和思考。周教授同时也分析了当前学界在史学理论研究中存在的问题:一是史学理论的地位和影响,与上个世纪八九十年代相比,有所下降;二是出现中国史学理论与西方史学理论的专业分野;三是由于史学理论研究过度专业化,使得它与普通的历史研究实践联系不够紧密。对此,他从三个方面提出了建议:一是要强化史学理论的独立地位,反思其偏重史学史研究的倾向;二是要加强古今、中外史学理论的融会贯通;三是要创立和提炼具有民族特色的史学理论新概念、新范畴,在创建具有民族特色的史学理论话语体系方面下功夫。

讲座最后,左玉河研究员作了总结,他表示周文玖教授对中国马克思主义史学理论的发展进程,以及当前史学理论研究中存在的问题的思考,很有启发性。100多年来中国马克思主义史学理论的发展史有很多值得深入探讨的问题,譬如民国史学理论发展的状况如何,就很值得思考。同时,我们一方面要重视史学理论研究,另一方面也要有史学研究的具体实践,要有自己的学术“自留地”,实现史学理论与具体研究实践的良性互动。此外,张顺洪研究员也就马克思主义

义史学理论研究的守正与创新、史学理论过度专业化等问题发表了意见。